

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الاستراتيجية

لقسم نهج البلاغة والتربية الإسلامية

2025 – 2029

الفترة الزمنية للخطة

الفهرست

3	الرؤية والرسالة	أولاً
4	القيم الأساسية	ثانياً
5	تحليل الواقع SWOT —	ثالثاً
6	الأهداف الاستراتيجية	رابعاً
8	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	خامساً
9	الخطة التشغيلية السنوية	سادساً
11	آليات التنفيذ والمتابعة	سابعاً
12	إدارة المخاطر	ثامناً

أولاً: الرؤية والرسالة

◆ الرؤية

إعداد جيلٍ واعٍ ومتميزٍ، قادرٍ على دراسة علوم نهج البلاغة بعمقٍ علميٍ منهجيٍ، وتوظيفه في البحث الأكاديمي الرصين، والتعليم النوعي، والإرشاد الثقافي والديني، ليكون نبزاً يُضيء دروب المعرفة، ويُسهّم في بناء مجتمعٍ يستلهم قيم الحق والعدل والإنسانية من مدرسة أهل البيت عليهم السلام.

◆ الرسالة

نلتزم بتقديم تعليمٍ متميزٍ يجمع بين الأصالة والمعاصرة، من خلال دراسةٍ معمّقةٍ لنهج البلاغة بوصفه منهجاً حياتياً متكاملًا في الفكر والأخلاق والسياسة والاجتماع. نسعى لتخريج باحثين ومرّبين وقياديين يحملون رسالة الإسلام الأصيل، مسلّحين بالمعرفة العلمية الرصينة والوعي الثقافي العميق، قادرين على خدمة المجتمع، وإثراء الفكر الإسلامي، ونشر قيم العدالة والحكمة والرحمة التي جسّدها أمير المؤمنين عليه السلام.

◆ الأهداف العامة

- تعميق الفهم الديني والثقافي لدى الطلبة، وتمكينهم من ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في المجالات التربوية والاجتماعية والسياسية.
- تخريج متخصصين مؤهلين علمياً وعملياً في دراسة نهج البلاغة، يمتلكون القدرة على فهم النصوص الشريفة وتحليلها ونقدها بأساليب علمية دقيقة.
- الحفاظ على التراث الإسلامي وإحيائه من خلال دراسةٍ معمّقةٍ للخطب والرسائل والحكم، وربطها بالمصادر الإسلامية الأساسية.
- تطوير البحث العلمي في مجالات علم الكلام والفقه والأخلاق والفلسفة والسياسة والإدارة والبلاغة.
- تأهيل الطلبة للقيام بالبحوث النقدية والتحليلية في الدراسات الإسلامية والعربية.
- بناء جيلٍ رساليٍ يحمل همّ الأمة ويُسهّم في نشر الوعي الديني والثقافي.

ثانياً: القيم الأساسية

المضمون	القيمة
الأصالة والتجديد	الالتزام بالثوابت العقديّة مع الانفتاح على مناهج البحث الحديثة
العلم والمنهجية	تبني الأسلوب العلمي الدقيق في الدراسة والبحث والتحليل
الرسالية والمسؤولية	الحمل الواعي لرسالة الإسلام وخدمة المجتمع بالعلم والأخلاق
الجودة والتميز	السعي الدائم نحو الامتياز في الأداء الأكاديمي والمؤسسي
الحوار والانفتاح	احترام التنوع الفكري وتعزيز ثقافة الحوار البناء
الوحدة الإسلامية	تعزيز الروابط الإسلامية وإبراز قيم الأخوة والتكامل
الإبداع والابتكار	تشجيع التفكير النقدي والإبداعي في معالجة القضايا المعاصرة

ثالثاً: تحليل الواقع SWOT —

نقاط الضعف (W)	نقاط القوة (S)
<ul style="list-style-type: none"> ◦ محدودة عدد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين ◦ قلة المصادر البحثية الحديثة في مكتبة القسم ◦ ضعف التمويل المخصص للأبحاث والمؤتمرات ◦ محدودية الانفتاح على الشبكات الأكاديمية الدولية ◦ قلة توظيف التقنيات الحديثة في التعليم 	<ul style="list-style-type: none"> • حضور علمي أصيل في أحد أعرق الحواضر الإسلامية • كفاءات أكاديمية متمرسه في مجال التخصص • ثروة علمية ضخمة من التراث البلاغي الإسلامي • التزام أكاديمي عالٍ لدى الطلبة • ارتباط وثيق بمصادر الفكر الإسلامي الأصيل
التحديات (T)	الفرص (O)
<ul style="list-style-type: none"> ◦ المنافسة من برامج إلكترونية دولية في التخصص ◦ التحديات الاجتماعية المؤثرة على تحصيل الطلبة ◦ ضعف الوعي المجتمعي بأهمية التخصص الأكاديمي ◦ التطور السريع في مناهج البحث العلمي الحديث 	<ul style="list-style-type: none"> • الاهتمام العالمي المتنامي بدراسات نهج البلاغة • إمكانية الشراكة مع مراكز بحثية دولية متخصصة • التوسع في التعليم الرقمي والوصول الأوسع للمحتوى • الحاجة الاجتماعية المتزايدة للتوجيه الديني الرصين • دعم المؤسسات الدينية المحلية وتوافر التمويل البحثي

رابعاً: الأهداف الاستراتيجية

1

المحور 1: التميز الأكاديمي والبحثي

- تطوير المناهج الدراسية بما يعكس أحدث الاتجاهات البحثية في دراسات نهج البلاغة
- إنشاء مكتبة متخصصة في دراسات نهج البلاغة والفكر الإسلامي
- إصدار مجلة علمية محكمة تُعنى بنشر البحوث في تخصصات القسم مستقبلاً
- تحقيق نسبة توافق $\geq 80\%$ بين مخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل الأكاديمي والديني

2

المحور 2: تنمية الكفاءات والموارد البشرية

- استقطاب كفاءات أكاديمية متميزة في تخصصات البلاغة والتربية الإسلامية
- تأهيل الطاقم التدريسي عبر برامج التطوير المهني المستمر
- رفع نسبة حملة الدكتوراه في القسم إلى 90% خلال 3 سنوات
- تبني ثقافة الإرشاد الأكاديمي والتوجيه الفعال للطلبة

3

المحور 3: الشراكة المجتمعية والانفتاح الثقافي

- بناء شراكات مع المؤسسات الدينية والثقافية والأكاديمية المحلية والعربية
- تنظيم مؤتمرات وندوات علمية سنوية في موضوعات نهج البلاغة والفكر الإسلامي
- إقامة برامج تبادل أكاديمي مع الجامعات ذات الاختصاص
- إسهام الطلبة في خدمة المجتمع عبر مبادرات التوعية والإرشاد الديني

4

المحور 4: التحوّل الرقمي وتوظيف التقنية

- بناء مستودع رقمي لمصادر نهج البلاغة والدراسات المتعلقة به
- توظيف تقنيات التعليم الإلكتروني في تقديم المحتوى الأكاديمي
- تطوير قاعدة بيانات بحثية تضم إنتاج أعضاء هيئة التدريس والطلبة
- استخدام أدوات التحليل النصي الحاسوبي في دراسة نصوص نهج البلاغة

5

المحور 5: ضمان الجودة والمساءلة

- تطبيق نظام متكامل لضمان الجودة وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة
- إجراء مراجعات دورية للبرامج ومخرجات التعلم
- تفعيل آليات تقييم رضا الطلبة وأصحاب العمل
- استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي

خامساً: مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)

المؤشر	2025 (الخطة الأساسية)	2026 (المتوسط)	2027 (الهدف)
نسبة توظيف الخريجين			
عدد البحوث المنشورة سنوياً	11	11	
نسبة رضا الطلبة	75%		
عدد الشراكات المؤسسية			
نسبة الطلبة المستفيدة من الإرشاد	60%	70%	
عدد الفعاليات العلمية	4	6	
نسبة تغطية المستودع الرقمي للمصادر	30%		
معدل الاستبقاء الطلابي	80%		

سادساً: الخطة التشغيلية السنوية

السنة الأولى — التأسيس والبناء

- مراجعة المناهج الدراسية وتحديثها بما يتوافق مع الرؤية والأهداف الاستراتيجية
- إنشاء لجنة البحث العلمي وضمان الجودة في القسم
- إطلاق برنامج الإرشاد الأكاديمي الشامل للطلبة
- تطوير قاعدة مصادر رقمية أولية لنصوص نهج البلاغة
- عقد ندوة علمية تأسيسية بمشاركة متخصصين محليين
- إعداد دليل القسم ووثائق توصيف البرامج والمقررات
- تفعيل آلية استطلاع رضا الطلبة والتدريسيين

السنة الثانية — التطوير والتوسع

- إطلاق مجلة القسم العلمية المحكمة الإلكترونية
- توقيع اتفاقيات شراكة مع مؤسستين أكاديميتين على الأقل
- تنفيذ برنامج تطوير مهني لأعضاء الهيئة التدريسية
- تنظيم مؤتمر علمي بمشاركة أكاديميين عرب ودوليين
- إطلاق مبادرة الخدمة المجتمعية للطلبة في مجال الإرشاد الديني
- بدء تطبيق أدوات التحليل النصي الحاسوبي في المقررات
- مراجعة نتائج السنة الأولى وتحديث الخطة التشغيلية

السنة الثالثة — التميز والنضج

- التقدم بملف الاعتماد الأكاديمي للبرنامج
- إطلاق مركز بحثي متخصص في دراسات نهج البلاغة والفكر الإسلامي
- استضافة مؤتمر دولي في علوم نهج البلاغة
- إصدار أول تقرير شامل لضمان الجودة ومراجعة المخرجات
- تفعيل برنامج التبادل الأكاديمي مع جامعة شريكة
- رفع نسبة الإنتاج البحثي المنشور إلى 15 بحثاً سنوياً
- تقييم شامل للخطة الاستراتيجية واستشراف المرحلة التالية

سابعاً: آليات التنفيذ والمتابعة

◆ الهيكل التنظيمي للتنفيذ

المهام والصلاحيات	الجهة المسؤولة
الإشراف العام على تنفيذ الخطة وإقرار القرارات الاستراتيجية	رئيس القسم
متابعة المؤشرات، تقييم الأداء، وإعداد التقارير الدورية	لجنة الجودة والبحث العلمي
مراجعة المقررات وتحديثها وضمان التوافق مع الأهداف	لجنة المناهج والتطوير الأكاديمي
إدارة العلاقات الخارجية وبناء الشراكات المؤسسية	لجنة الشراكات والمجتمع
الإشراف على المستودع الرقمي وتوظيف التقنية في التعليم	مسؤول التحول الرقمي

◆ دورة المتابعة والتقييم

- اجتماعات اللجان التنفيذية: كل شهر
- تقرير الأداء الربعي: يرفعه رئيس القسم لمجلس الكلية
- مراجعة نصف سنوية: تقييم تقدم مؤشرات KPIs وتعديل الخطة عند الضرورة
- تقرير سنوي شامل: يتضمن إنجازات العام ومستهدفات السنة المقبلة
- مراجعة استراتيجية نهاية المرحلة: تقييم شامل بعد ثلاث سنوات

ثامناً: إدارة المخاطر

المخاطرة المحتملة	مستوى الخطورة	استراتيجية الاستجابة
ضعف الإقبال الطلابي	متوسط	تعزيز التسويق، تطوير المسارات المهنية، وتعديل القبول
شح التمويل البحثي	عال	التنوع في مصادر التمويل والشراكات مع المؤسسات الداعمة
هجرة الكفاءات الأكاديمية	متوسط	برامج الحوافز، وتوفير بيئة بحثية محفزة وداعمة
تأخر تطبيق الخطة	منخفض	تحديد جداول زمنية واضحة ومساءلة دورية
ضعف التنسيق بين اللجان	متوسط	وضع لوائح واضحة وتفعيل آليات التواصل المنتظم