



دليل كلية التربية

جامعة الزهراء عليها السلام للبنات

عرض تعريفي متكامل: الرؤية، الرسالة، الأقسام، النشاط العلمي، وخدمة المجتمع

تصميم كلية التربية

كلية تربوية متخصصة تجمع بين العلم والقيم



◆ الطابع الأكاديمي

برامج تربوية وإنسانية ولغوية وعلمية تُعدُّ الطالبات لمهنة التعليم والبحث وخدمة المجتمع.

◆ الطابع القيمي

التركيز على بناء شخصية جامعية واعية، تجمع بين المعرفة، الالتزام، والمسؤولية التربوية.

● الطابع المجتمعي

نشاطات علمية وثقافية وورش تدريبية تعزز حضور الكلية في المجتمع المحلي.

تُعد كلية التربية إحدى الكليات الأساسية في جامعة الزهراء عليها السلام للبنات، وتعمل على إعداد كوادر نسوية مؤهلة علمياً وتربوياً للمشاركة في تطوير التعليم وخدمة المجتمع. تقوم فلسفة الكلية على الدمج بين التكوين العلمي الرصين والبناء الأخلاقي، من خلال أقسام تربوية وإنسانية متنوعة.



كلمة السيدة العميدة

عمادة كلية التربية بجامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات تفتخر بأن الجامعة تحمل اسم وقيم الزهراء (عليها السلام)، وتؤكد أن أعضاء هيئة التدريس والموظفات والطالبات هم القلب النابض للكلية، ونتطلع دائماً إلى تقديم ما هو حديث في ضوء التكنولوجيا الحالية.

أ.د. إيمان سمير بهيَّة
عميدة كلية التربية



اعضاء مجلس الكلية

الإدارة	
عميدة الكلية	ا.د إيمان سمير بهيه
معاون العميد للشؤون العلمية	م.د نهاد خضير عباس
أمين مجلس الكلية	م.د كاظم طارش عبد علي
رؤساء الأقسام	
رئيس قسم اللغة الإنكليزية	ا.د قاسم عبيس دعيم
رئيس قسم نهج البلاغة والتربية الإسلامية	ا.م.د محمد عبد الهادي شاكر
رئيسة قسم اللغة العربية	ا.م.د هدى سعيد بدر
رئيسة قسم التربية الخاصة	م.د ريهام حسين محمد
رئيس قسم الرياضيات	م.د ياسين ميرزه حمزه
رئيس قسم التربية الفنية	م.د عوني هادي عبود

رؤية الكلية ورسالتها

الرؤية

التميز والصدارة بين كليات التربية محلياً وعالمياً، من خلال الريادة في التعلم والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في ضوء التكنولوجيا الحديثة.

الرسالة

إعداد مدرسة فاطمية قادرة على مواكبة مستجدات التكنولوجيا، وتنمية قدرات الهيئة التدريسية والجهاز الإداري، وتطوير منظومة البحث العلمي، وبناء شراكة فاعلة مع المجتمع.

✓ النتيجة المتوقعة

خريجة قادرة على التعليم، التفكير، البحث، التعامل التربوي، والمساهمة في تطوير المدرسة والمجتمع.

★ الركائز

تعلم وتعليم، بحث علمي، تكنولوجيا حديثة، خدمة مجتمع، قيم تربوية.

الأهداف الرئيسية لكلية التربية

1 أهداف تعليمية

إعداد طالبات يمتلكن المعرفة التخصصية والتربوية، ومهارات التدريس، والتحليل، والتواصل.

2 أهداف بحثية

دعم البحث العلمي، تشجيع النشر، بناء فرق بحثية، وتعزيز ثقافة الابتكار داخل الكلية.

3 أهداف قيمية

ترسيخ المسؤولية، الالتزام، أخلاقيات المهنة، والهوية التربوية المرتبطة برسالة الجامعة.

4 خدمة المجتمع

إقامة الندوات والورش والدورات والمبادرات التي تستجيب لحاجات المجتمع وسوق العمل.

5 جودة الأداء

تطوير الخطط والمناهج، وتنظيم العمل الأكاديمي والإداري بما يدعم جودة المخرجات.

6 بناء المهارات

تعزيز التفكير النقدي، المهارات اللغوية، الفنية، الرياضية، والدينية بحسب كل تخصص.

ستة أقسام تصنع منظومة تربوية متكاملة

قسم الرياضيات

الرياضيات النظرية والتطبيقية
والتربوية

قسم اللغة الإنجليزية

مهارات اللغة، الأدب، الترجمة،
التدريس

أ قسم اللغة العربية

اللغة، الأدب، النقد، البلاغة، النحو

قسم نهج البلاغة والتربية الإسلامية

الفكر الإسلامي، القيم، التربية
الدينية

قسم التربية الخاصة

تعليم ودعم ذوي الاحتياجات
الخاصة

قسم التربية الفنية

الفنون، الجمال، الإبداع، التربية
الفنية

قسم اللغة العربية وقسم اللغة الإنجليزية

ع قسم اللغة العربية

يركز على علوم اللغة العربية وآدابها: النحو، الصرف، البلاغة، الأدب، النقد، والعروض. يسهم في إعداد مدرسات يمتلكن قدرة على تحليل النصوص وبناء التعبير اللغوي السليم.

EN قسم اللغة الإنجليزية

يهتم بتطوير مهارات القراءة، الكتابة، المحادثة، الاستماع، الترجمة، والأدب الإنجليزي. يدعم إعداد متخصصات قادرات على تدريس اللغة الإنجليزية ومواكبة متطلبات البحث وسوق العمل.

الأقسام اللغوية تمثل جسراً بين المعرفة، التواصل، الثقافة، والمهارات الأكاديمية؛ فهي تؤهل الطالبة للتدريس، البحث، الإنتاج اللغوي، وفهم النصوص داخل سياقاتها العلمية والثقافية.

قسم الرياضيات وقسم التربية الفنية

قسم التربية الفنية

يربط بين التربية والإبداع، وينمي الذائقة الجمالية والمهارات الفنية، ويؤهل الطالبات لتدريس الفنون وتنظيم النشاطات الإبداعية والثقافية في المؤسسات التعليمية.



قسم الرياضيات

يُعنى ببناء التفكير المنطقي والقدرة على التحليل وحل المشكلات، من خلال دراسة فروع الرياضيات النظرية والتطبيقية والتربوية، وتأهيل مدرسات قادرات على تقديم الرياضيات بأسلوب علمي واضح.



يجمع هذان القسمان بين العقل التحليلي والخيال الإبداعي؛ فالرياضيات تعزز الدقة والمنهجية، والتربية الفنية تعزز التعبير، الجمال، والابتكار.

قسم التربية الخاصة وقسم نهج البلاغة والتربية الإسلامية

☀ قسم نهج البلاغة والتربية الإسلامية

يهتم بدراسة القيم التربوية والفكر الإسلامي ونصوص نهج البلاغة، ويوجه المعرفة الدينية نحو بناء شخصية تربوية واعية وقادرة على التعليم والتوجيه.



♥ قسم التربية الخاصة

يركز على إعداد متخصصات في دعم وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، من خلال الجوانب التشخيصية والتربوية والنفسية والتعليمية، بما يعزز الدمج والإنصاف التعليمي.



تمنح هذه الأقسام للكلية بُعداً إنسانياً وقيماً واضحاً؛ فهي تربط التعليم بالرحمة، الرعاية، الهوية، والمسؤولية الأخلاقية.

النشاط العلمي والبحث العلمي داخل الكلية

① ورش ودورات

تنظيم ورش ودورات تدريبية في المهارات اللغوية، العلمية، الفنية، والتربوية، بما يطور قدرات الطالبات والتدريسيات.

③ تعاون أكاديمي

تفعيل مذكرات التوأمة والتعاون العلمي مع كليات وجامعات أخرى لتبادل الخبرات والزيارات والبحوث.

② ندوات وفعاليات

عقد ندوات علمية وثقافية تسلط الضوء على قضايا التعليم، المرأة، الفن، اللغة، والبحث العلمي.

④ بحث ونشر

دعم التميز البحثي، وتشجيع النتائج العلمية المشتركة، وربط البحث باحتياجات التعليم والمجتمع.



النشاط العلمي ليس إضافة جانبية، بل هو مؤشر على حيوية الكلية وقدرتها على تحويل التعليم إلى ممارسة أكاديمية مستمرة ومتجددة.

بيئة تعليمية تخدم الطالبة والمجتمع

تسعى كلية التربية إلى توفير بيئة تعليمية محفزة للطالبات، تجمع بين المحاضرات، التطبيق العملي، التدريب، النشاطات اللاصفية، والبحث العلمي. وتمتد وظيفة الكلية إلى المجتمع عبر الورش، الندوات، المبادرات التوعوية، وإعداد خريجات قادرات على العمل في المدارس والمؤسسات التربوية.

● بيئة جامعية

تعلم، تدريب، تواصل أكاديمي، نشاطات، ومتابعة مستمرة.

◆ خدمة المجتمع

مبادرات تربوية وثقافية وورش تعالج احتياجات المجتمع المحلي.

✓ إعداد مهني

خريجات مؤهلات للتدريس والدعم التعليمي والبحث والمشاركة المجتمعية.

ما الذي يميز كلية التربية؟

1تنوع الأقسام

ستة أقسام تعكس تكاملاً بين اللغة، العلوم، الفن، التربية الخاصة، والقيم الإسلامية.

2الجمع بين العلم والقيم

رؤية تربوية تربط المعرفة بالأخلاق والمسؤولية والهوية الأكاديمية.

3نشاط علمي مستمر

ورش، ندوات، دورات، اتفاقيات تعاون، ونشاطات تدعم التطوير الأكاديمي.

4فرص الخريجات

التدريس، الدعم التعليمي، التربية الخاصة، النشاط الثقافي والفني، البحث العلمي، والدراسات العليا.

5حضور رقمي

موقع إلكتروني يعرض الأخبار، الأقسام، الرؤية، التقويم، الخطط، والتقييم الذاتي.

الخلاصة: الكلية ليست مجرد أقسام دراسية، بل منظومة إعداد تربوي متكاملة تُسهم في بناء مدرسة المستقبل وخدمة المجتمع.